



**LICEO CLASSICO STATALE "JACOPONE DA TODI"**  
**CON ANNESSO LICEO SCIENTIFICO**  
**CORSI CLASSICO - LINGUISTICO - SCIENTIFICO - SCIENZE UMANE**  
**SEDE LEGALE: LARGO MARTINO I, 1**  
**06059 TODI (PG)**  
**Tel.: 075 8942386 ♦ E-mail: liceo@liceojacopone.it**

## **PROGRAMMA SVOLTO**

**DOCENTE: Valentina Gariazzo**

**DISCIPLINA: storia**

**CLASSE: 4 A linguistico**

**ANNO SCOLASTICO: 2019-2020**

**Si segnala che a causa dell'emergenza sanitaria a partire dal mese di marzo 2020 il programma è stato portato avanti con la modalità della Didattica a Distanza.**

**La modalità di lavoro in Didattica a Distanza ha comportato una rimodulazione dei contenuti rispetto alla programmazione iniziale, dunque alcuni temi dovranno essere ripresi all'inizio del prossimo anno scolastico.**

**UNITA' 1: L'ETA' MODERNA COME CONCETTO STORIOGRAFICO, L'ITALIA NELLA PRIMA META' DEL CINQUECENTO, RIFORMA PROTESTANTE E RIFORMA CATTOLICA**

Contenuti	<ul style="list-style-type: none"><li>- Età moderna (estremi cronologici, eventi caratterizzanti)</li><li>- la fine dell'equilibrio in Italia, le guerre tra Francia e Spagna fino alla pace di Cateau-Cambresis;</li><li>- la figura di Carlo V di Gand;</li><li>- Lutero e la Riforma, aspetti storici e teologici;</li><li>- la Riforma in Svizzera e Calvino;</li><li>- la Riforma in Inghilterra;</li><li>- la Riforma Cattolica (o Controriforma) e il Concilio di Trento.</li></ul>
Concetti trasversali	Età moderna, Impero, Riforma, Controriforma, protestantesimo, luteranesimo, calvinismo, Chiesa anglicana, ghetto.
Documenti e approfondimenti	Visione (parziale) del film <i>Luther - genio, ribelle, liberatore</i> di Eric Till.

UNITA' 2: LA CONTRORIFORMA. L'EUROPA NELLA SECONDA META' DEL CINQUECENTO (Inghilterra, Spagna e Paesi Bassi in particolare). LE GUERRE DI RELIGIONE TRA CINQUECENTO E SEICENTO.

Contenuti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Riforma cattolica o Controriforma;</li> <li>- il Concilio di Trento;</li> <li>- la società di Antico Regime, privilegi e concezione personale del diritto;</li> <li>- la commercializzazione dell'agricoltura e le <i>enclosures</i>;</li> <li>- le guerre di religione in Francia fino all'Editto di Nantes (presentazione sintetica);</li> <li>- l'età di Elisabetta I in Inghilterra e i conflitti religiosi;</li> <li>- l'età di Filippo II in Spagna e la repressione della diversità religiosa;</li> <li>- l'indipendenza dei Paesi Bassi;</li> <li>- la Guerra dei Trent'Anni (presentazione sintetica).</li> </ul>
Concetti trasversali	Controriforma, ghetto, Antico regime, guerra di religione, repressione.
Documenti e approfondimenti	Fonti: <i>La Dichiarazione d'indipendenza olandese</i> (brano riportato nel libro di testo, pag. 465)

UNITA' 3: IL SEICENTO, AREE DI CRISI E AREE DI SVILUPPO. L'AFFERMAZIONE DI DUE DIVERSI MODELLI: PARLAMENTARISMO E ASSOLUTISMO.

Contenuti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Panoramica generale sul Seicento;</li> <li>- aree di crisi e aree di sviluppo nel Seicento;</li> <li>- le rivoluzioni inglesi del Seicento e l'affermazione del parlamentarismo in Inghilterra;</li> <li>- la Francia del Seicento e il trionfo dell'assolutismo (con particolare riferimento al "Re Sole");</li> <li>- il mercantilismo;</li> <li>- la crisi dell'Italia nel Seicento e la rivolta di Masaniello a Napoli;</li> <li>- la progressiva ascesa della Prussia degli Hohenzollern.</li> </ul>
Concetti trasversali	Crisi, sviluppo, Parlamento e parlamentarismo, assolutismo, mercantilismo, mezzadria, latifondo.
Documenti e approfondimenti	<p>Didattica per immagini: <i>la Reggia di Versailles</i>. (pag. 35 del libro di testo)</p> <p>L'uomo e la civiltà: l'importanza dei simboli per l'esercizio del potere. (pag. 35 del libro di testo)</p>

UNITA' 4: IL SETTECENTO, RICERCA DI EQUILIBRIO, ILLUMINISMO, IL DISPOTISMO ILLUMINATO E LA RIVOLUZIONE INDUSTRIALE

Contenuti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- La situazione in Europa all'inizio del Settecento;</li> <li>- l'Illuminismo, elementi teorici fondamentali;</li> <li>- il dispotismo illuminato con particolare riferimento a Federico II di Prussia, Pietro I il Grande di Russia, Maria Teresa e Giuseppe II d'Austria;</li> <li>- le principali guerre tra potenze europee nel '700;</li> <li>- l'economia-mondo nel '700;</li> <li>- l'evoluzione del commercio degli schiavi;</li> <li>- la rivoluzione industriale, aspetti tecnici, conseguenze economiche, sociali e ambientali.</li> </ul>
-----------	--

Concetti trasversali	Illuminismo, dispotismo illuminato, Chiesa ortodossa, giurisdizionalismo, schiavitù, rivoluzione, industria, proletariato.
Documenti e approfondimenti	<p>Pietro I il Grande e la tassa sulla barba (materiali forniti dalla docente tramite registro elettronico).</p> <p>Didattica per immagini: <i>R.F. Damiens di fronte ai giudici</i>, (fonte iconografica riportata a pag. 166 del libro di testo)</p> <p>Le fonti: J. Aikin, <i>La drammatica realtà del lavoro minorile</i>, (pp. 202-203 del libro di testo).</p>

#### UNITA' 5: LA RIVOLUZIONE AMERICANA E LA NASCITA DEGLI STATI UNITI.

Contenuti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Le colonie americane;</li> <li>- la Dichiarazione d'Indipendenza e la guerra;</li> <li>- la Costituzione degli USA e l'ordinamento federale.</li> </ul>
Concetti trasversali	Indipendenza, rivoluzione, schiavitù, federalismo.
Documenti e approfondimenti	Le fonti: <i>la Dichiarazione d'Indipendenza degli Stati Uniti d'America</i> , (pag. 213 del libro di testo)

#### UNITA' 6: LA RIVOLUZIONE FRANCESE E L'ETA' NAPOLEONICA

Contenuti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- La crisi dell'Antico Regime;</li> <li>- gli Stati Generali;</li> <li>- lo scoppio della rivoluzione e la presa della Bastiglia;</li> <li>- il fallito esperimento di monarchia costituzionale e il processo al re;</li> <li>- i diversi schieramenti politici durante la rivoluzione (giacobini, girondini...);</li> <li>- il periodo del "Terrore giacobino";</li> <li>- la reazione termidoriana;</li> <li>- la fase del "Direttorio";</li> <li>- l'ascesa di Napoleone, la Campagna d'Italia e la Campagna d'Egitto;</li> <li>- le conquiste napoleoniche, dal Consolato all'Impero, il blocco continentale;</li> <li>- il Codice civile napoleonico;</li> <li>- la Campagna di Russia;</li> <li>- Waterloo e la caduta di Napoleone.</li> </ul>
Concetti trasversali	Rivoluzione, diritti umani, destra e sinistra, monarchia costituzionale, plebiscito, stato satellite, codice civile.
Documenti e approfondimenti	<p>Le fonti: <i>la Dichiarazione dei diritti dell'uomo e del cittadino</i>, (pp. 252-253 del libro di testo).</p> <p>Didattica per immagini: i sanculotti (pag. 258 del libro di testo).</p> <p>Le fonti: <i>I nemici del popolo</i>, da <i>Economia e popolo nella Rivoluzione francese</i>, a cura di A. Lepre e P. Villani, (pag. 279 del libro di testo)</p>

## UNITA'7: AMERICAN HISTORY, USA AFTER INDIPENDENCE (CLIL MODULE)

Contenuti	- USA: differences between North and South; - the Frontier; - Abraham Lincoln, the greatest President.
-----------	--

### ***Cittadinanza e Costituzione***

Argomenti relativi alle competenze di cittadinanza affrontati contestualmente allo svolgimento del programma di storia:

- differenza tra concezione personale e territoriale del diritto;
- definizioni di catasto ed estimo;
- differenza tra imposte dirette e indirette; definizione di capacità contributiva; i tributi nella Costituzione italiana (art. 23, 53, 75, 120);
- il concetto di *common law* (differenze tra il diritto anglosassone e il diritto latino);
- dossier di Cittadinanza e Costituzione sulla tortura e la pena di morte (la tortura e la pena di morte, breve quadro storico; dalla diffusione di queste pratiche alla progressiva abolizione; la critica di queste pratiche da parte di Cesare Beccaria; la tortura e la pena di morte nella Costituzione italiana, con particolare riferimento agli articoli 13 e 27);
- il concetto di "suffragio censitario";
- ATTIVITA' PER IL GIORNO DELLA MEMORIA: (attività a classi aperte insieme al 4 BL) lavoro di gruppo, riflessione sulla didattica della Shoà condotta in piccoli gruppi a partire da un testo-stimolo tratto da *The history boys* di A. Bennett.

### **Testo di storia:**

A. Prosperi, G. Zagrebelsky, P. Viola, M. Battini, *Storia. Per diventare cittadini*, Einaudi, Milano, 2017 (volumi 1 e 2).

Per il modulo CLIL: opuscolo *History in CLIL modules* allegato al libro di testo.

04/06/2020  
La docente  
Valentina Gariazzo